



GMINA STAWISKI

Plac Wolności 13/15, 18 – 520 Stawiski, tel. (86) 2785511, fax (86) 2785533

e-mail: sekretariat-umstawiski@stawiski.pl, www.stawiski.pl

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Stawiski w roku szkolnym 2015/2016

Stawiski, dnia 20 października 2016 roku

I. Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Stawiski wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 07 września 1991r. o systemie oświaty.

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach, w tym z oddziałami integracyjnymi, w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 14a ust. 1a ustawy o systemie oświaty, tj. punktach i zespołach przedszkolnych, a także w szkołach podstawowych oraz gimnazjach, w tym z oddziałami integracyjnymi, o których mowa w art. 5 ust. 5 wspomnianej wyżej ustawy.

Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Zadania oświatowe Gminy Stawiski wynikają w szczególności z:

- ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym,
- ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela,
- oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

II. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2015/2016 Gmina Stawiski była organem prowadzącym:

- 1) Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Stawiskach, w skład którego wchodzi:
 - Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Stawiskach,
 - Szkoła Filialna w Budach Stawiskich,
 - Szkoła Filialna w Jurcu Szlacheckim,
 - Miejskie Przedszkole w Stawiskach.
- 2) Szkoła Podstawowa w Porytem.
- 3) Szkoła Filialna w Dzierzbi.
- 4) Gimnazjum im. Adama Mickiewicza w Stawiskach.

Od dnia 01 września 2011r., zgodnie z Uchwałą Nr IX/30/11 Rady Miejskiej w Stawiskach z dnia 24 marca 2011 roku w sprawie: określenia sieci i obwodów publicznych szkół podstawowych na terenie gminy Stawiski, została ustalona następująca sieć szkół podstawowych:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Stawiskach;

- 2) Szkoła Filialna w Jurcu Szlacheckim Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Stawiskach;
- 3) Szkoła Filialna w Budach Stawiskich Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Stawiskach;
- 4) Szkoła Podstawowa w Porytem;
- 5) Szkoła Filialna w Dzierzbi Szkoły Podstawowej w Porytem.

Obwody szkolne istniejące w naszej gminie:

- 1) do obwodu Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Stawiskach należą miejscowości: Stawiski, Barzykowo, Cedry, Chmielewo, Dziegiele, Karwowo, Kuczyny, Michny, Mieczki Sucholaszczki, Ramoty, Romany, Rostki, Skroda Mała, Taфіły, Wysokie Duże, Wysokie Małe, Zabiele, Zalesie, Żelazki, Lisy, Mieszolki, Rogale i Sokoły;
- 2) do obwodu Szkoły Podstawowej w Porytem należą miejscowości: Poryte, Budziski, Hipolitowo, Dzierzbia;
- 3) do obwodu Gimnazjum im. Adama Mickiewicza w Stawiskach należą wszystkie miejscowości z terenu gminy Stawiski.

Stan organizacji szkół w roku szkolnym 2014/2015 obrazuje tabela nr 1.

Tabela 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum.

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym:						
				0	I	II	III	IV	V	VI
1	Gimnazjum w Stawiskach	9	216	-	71	69	76	-	-	-
2	SP Stawiski	17	303	-	49	47	50	54	52	51
3	SF Budy St.	2	22	7	2	6	7	-	-	-
4	SF Jurzec Szl.	2	16	2	4	5	5	-	-	-
5	SP Poryte	5	44	6	7	4	4	9	7	7
6	SF Dzierzbia	2	8	4	1	2	1	-	-	-
7	Razem szkoły podstawowe	37	609	19	134	133	143	63	59	58

Stan organizacji Miejskiego Przedszkola w Stawiskach w roku szkolnym 2015/2016 obrazuje tabela nr 2.

Tabela 2. Stan organizacji Miejskiego Przedszkola w Stawiskach.

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów:			Liczba uczniów:		
		Ogółem	Dzieci 6-letnich	Dzieci 3-5 letnich	Ogółem	Dzieci 6-letnich	Dzieci 3-5 letnich
1	Miejskie Przedszkole w Stawiskach	4	2	2	70	37	33

III. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stawiski funkcjonowały w 7 budynkach. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela nr 3.

Lp.	Nazwa jednostki	Powierzchnia użytkowa nieruchomości (m ²)	Pomieszczenia (ilość):						
			Sale lekcyjne	Pracownie komputerowe	Sale gimnastyczne	Świetlica / miejsce zabaw	Gabinet pielęgniarstwa	Stołówka	Biblioteka
1	Gimnazjum w Stawiskach	1517,00	11	1	-	1	1	1	1
2	SP Stawiski	2318,00	16	1	1	1	1	-	1
3	SP Stawiski Filia Budy St.	516,00	2	1	-	1	-	-	-
4	SP Stawiski Filia Jurzec Szl.	466,40	2	-	-	1	-	-	-
5	SP Poryte	640,27	7	1	1	-	-	-	-
6	SP Poryte Filia Dzierzbia	458,00	4	-	-	-	-	-	-
7	Razem szkoły podstawowe	5915,67	31	4	2	4	2	1	2
8	Miejskie Przedszkole w Stawiskach	580,00	4	-	1	-	-	-	-

W roku 2015 Gmina Stawiski rozpoczęła prace przygotowawcze do termomodernizacji budynków oświatowych. W efekcie w 2016 roku rozpoczęto realizację projektu pn. „Termomodernizacja budynków oświatowych na terenie Gminy Stawiski”.

Projekt obejmuje wykonanie termomodernizacji i przebudowy budynków szkół podstawowych na terenie Gminy Stawiski w miejscowościach: Stawiski, Poryte, Budy Stawiskie i Jurzec Szlachecki. W ramach termomodernizacji założono częściową wymianę instalacji c.o. wraz z

wymianą źródła ciepła (m. in. gruntowe pompy ciepła, piece c.o.), docieplenie budynków, częściową wymianę stolarki okiennej i drzwiowej oraz wymianę pokrycia dachowego.

Projekt współfinansowany jest z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014 - 2020, Osi Priorytetowej V. Gospodarka niskoemisyjna Działania 5.3 Efektywność energetyczna w sektorze mieszkaniowym i budynkach użyteczności publicznej Poddziałania 5.3.1. Efektywność energetyczna w budynkach publicznych w tym budownictwo komunalne.

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku szkolnym 2015/2016 w placówkach oświatowych na terenie gminy Stawiski zatrudnionych było 76 nauczycieli oraz 30 pracowników administracji i obsługi.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu /ramowe plany nauczania/ przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Tabela 4. Zatrudnienie nauczycieli w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2015/2016.

Lp.	Nazwa jednostki	Zatrudnienie	
		etaty	osoby
1	<i>Gimnazjum w Stawiskach</i>	21,85	22
2	SP Stawiski (ze szkołami filialnymi)	35,33	36
3	SP Poryte (ze szkołą filialną)	11,5	12
4	<i>Razem szkoły podstawowe</i>	68,68	70
5	<i>Miejskie Przedszkole w Stawiskach</i>	5,68	6

Tabela 5. Poziom wykształcenia nauczycieli oraz stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016.

Wyszczególnienie			Liczba stosunków pracy nauczycieli					
			ogółem	bez stopnia awansu	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Stopień doktora, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	zatrudnieni w pełnym wymiarze		66	0	0	3	13	50
	zatrudnieni w niepeł. wymiarze	liczba	3	0	1	0	1	1
		w tym etatu	2,03	0	0,85	0	0,68	0,50
	Razem etaty		68,03	0,0	0,85	3,00	13,68	50,50
Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	zatrudnieni w pełnym wymiarze		6	1	0	0	1	4
	zatrudnieni w niepeł. wymiarze	liczba	1	0	0	0	0	1
		w tym etatu	0,33	0	0	0	0	0,33
	Razem etaty		6,33	1	0	0	1	4,33
Pozostałe kwalifikacje			0	0	0	0	0	0
Razem etaty			74,36	1,0	0,85	3,0	14,68	54,83

Dane przedstawione w tabeli nr 6 wykazują, że ponad 90% kadry pedagogicznej to nauczyciele z wyższym wykształceniem i przygotowaniem pedagogicznym. Ważnym warunkiem funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie.

Obserwuje się dążenie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. Jak wynika z poniższego wykresu ponad 70% kadry to nauczyciele dyplomowani. Z roku na rok liczba nauczycieli dyplomowanych wzrasta. Świadczy to o ciągłym podnoszeniu swoich kwalifikacji, rozwijaniu swoich umiejętności.

Ważnym czynnikiem kształcenia wśród nauczycieli jest system doskonalenia zawodowego. Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Nauczyciele doskonalą posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe.

V. Poziom nauczania

Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów najczęściej przybiera formy sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych oraz konkursów przedmiotowych. Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu klas VI oraz egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016 przedstawiono poniżej. W analizie szkół podstawowych z terenu gminy Stawiski porównano 2 szkoły: w Stawiskach i Porytem. Każdą ze szkół przedstawiono również na tle gminy, powiatu, województwa oraz kraju. Gimnazjum w Stawiskach natomiast przedstawiono na tle powiatu, województwa i kraju.

Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia – po szkole podstawowej oraz po gimnazjum.

Należy podkreślić, że sprawdziany i egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Szkoły funkcjonują w określonych środowiskach, stąd też ich możliwości są różne. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, nie mniej jednak daje on określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

V.1. Analiza sprawdzianu w klasach VI szkół podstawowych w roku szkolnym 2015/2016.

Sprawdzian w klasach szóstych szkół podstawowych odbył się 5 kwietnia 2016 roku. W roku szkolnym 2015/2016 w gminie Stawiski do sprawdzianu przystąpiło 58 uczniów klas szóstych, którzy pobierali naukę w dwóch szkołach podstawowych.

Sprawdzian, podobnie jak w roku poprzednim, odbył się w dwóch częściach: w części pierwszej zadania dotyczyły języka polskiego i matematyki, natomiast w części drugiej – języka nowożytnego.

Arkusz egzaminacyjny w wersji standardowej zawierał 27 zadań, w tym 13 z języka polskiego (11 zamkniętych i 2 otwarte) i 14 z matematyki (11 zamkniętych i 3 otwarte). Wśród zadań zamkniętych występowały: zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi, zadania typu prawda - fałsz oraz zadania na dobieranie. Podstawę zadań zamkniętych z języka polskiego stanowił tekst nieliteracki Kakao oraz wiersz Jarzębina Leopolda Staffa. Zadania otwarte sprawdzające umiejętność tworzenia tekstu polegały na napisaniu ogłoszenia i kartki z pamiętnika.

Z zakresu matematyki dominowały zadania osadzone w kontekście praktycznym. Znaczną grupę spośród nich stanowiły zadania sprawdzające umiejętność wykorzystania i tworzenia informacji oraz zadania geometryczne. Zadania otwarte wymagały od ucznia samodzielnego sformułowania rozwiązania.

Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów, w tym 20 punktów z języka polskiego i 20 punktów z matematyki.

W części drugiej dotyczącej języka angielskiego arkusz składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (15 zadań), rozumienie tekstów pisanych (11 zadań), znajomość funkcji językowych (8 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań).

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

Tabela 3. Wyniki ze sprawdzianu w klasach VI szkół podstawowych w roku szkolnym 2015/2016.

<i>Szkoła</i>		<i>Liczba uczniów</i>	<i>Średni wynik</i>	<i>Odchylenie standardowe (%)</i>
Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Stawiskach	Część I	51	61%	19%
	Część II	51	65%	23%
Szkoła Podstawowa w Porytem	Część I	7	66%	20%
	Część II	7	72%	22%

Tabela 4. Liczba uczniów w danej szkole w podziale na wyniki w Części I.

<i>Szkoła</i>	<i>Liczba uczniów</i>		
	<i>niskim</i>	<i>średnim</i>	<i>wysokim</i>
Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Stawiskach	10	33	8
Udział % Uczniów piszących sprawdzian	19%	65%	16%
Szkoła Podstawowa w Porytem	1	5	1
Udział % Uczniów piszących sprawdzian	14%	72%	14%

Tabela 5. Liczba uczniów w danej szkole w podziale na wyniki w Części II.

Szkoła	Liczba uczniów		
	niskim	średnim	wysokim
Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Stawiskach	15	27	9
Udział % Uczniów piszących sprawdzian	29%	53%	18%
Szkoła Podstawowa w Porytem	1	5	1
Udział % Uczniów piszących sprawdzian	14%	72%	14%

Tabela 9. Wyniki ze sprawdzianu w klasach VI Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Stawiskach w roku szkolnym 2015/2016 na tle kraju.

Sprawdzian		Średni wynik szkoły (%)	Średni wynik w gminie (%)	Średni wynik w powiecie (%)	Średni wynik w województwie (%)	Średni wynik w kraju (%)
Część I	j. polski	71	70	71	71	71
	matematyka	52	54	50	54	54
Część II	j. angielski	65	66	65	70	71

Tabela 10. Wyniki ze sprawdzianu w klasach VI Szkoły Podstawowej w Porytem w roku szkolnym 2015/2016 na tle kraju.

Sprawdzian		Średni wynik szkoły (%)	Średni wynik w gminie (%)	Średni wynik w powiecie (%)	Średni wynik w województwie (%)	Średni wynik w kraju (%)
Część I	j. polski	66	70	71	71	71
	matematyka	67	54	50	54	54
Część II	j. angielski	72	66	65	70	71

Szkoły na skali dziewięciostopniowej (staninowej¹) średnich wyników szkół dla sprawdzianu 2016 osiągnęły pozycje:

➤ SP Stawiski:

¹ Skala staninowa zwana też standardową dziewiątką, opracowano ją poprzez uporządkowanie wyników surowych średnich wyników wszystkich szkół w kraju od wyniku najniższego (1) do wyniku najwyższego (9) i podzielono na 9 przedziałów. (Teoria i praktyka egzaminowania. Analiza i interpretacja wyników oceniania i egzaminowania, Biuletyn, CKE, 2007).

- część I pozycja 5,
- część II pozycja 4;
- SP Poryte:
 - część I pozycja 6,
 - część II pozycja 6.

Pozycje obu szkół są lepsze w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

V.2. Analiza egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016.

Egzamin gimnazjalny przeprowadzono w dniach od 18 do 20 kwietnia 2016 roku. Egzamin składał się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej oraz z języka obcego nowożytnego. Każda część egzaminu odbywała się innego dnia.

W gminie Stawiski do egzaminu gimnazjalnego (arkusz standardowy) w roku 2016 przystąpiło 73 uczniów uczęszczających do Gimnazjum im. Adama Mickiewicza w Stawiskach. Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się wykonywali zadania zawarte w arkuszu standardowym.

Tabela 6. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016.

<i>Nazwa części</i>	<i>Zakres/ poziom</i>	<i>Średni wynik (%)</i>	<i>Pozycja szkoły w skali dziewięciostopniowej</i>
Część humanistyczna (GH)	<i>j. polski</i>	75%	7 - wysoki
	<i>historia i wos</i>	57%	6 – wyżej średni
Część matematyczno-przyrodnicza (GM)	<i>matematyka</i>	45%	5 – średni
	<i>przedmioty przyrodnicze</i>	49%	5 – średni
Język angielski	<i>Poziom podstawowy</i>	53%	4 – niżej średni
	<i>Poziom rozszerzony</i>	34%	
Język niemiecki (osób piszących – 12)	<i>Poziom podstawowy</i>	46%	4 – niżej średni

W części I arkusz egzaminacyjny z języka polskiego składał się z 22 zadań, wśród których było 20 zadań zamkniętych różnego typu i 2 zadania otwarte wymagające od ucznia

samodzielnego, zgodnego z poleceniem, sformułowania krótkiej wypowiedzi oraz dłuższej – charakterystyki. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 32 punkty.

Natomiast arkusz egzaminacyjny w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie składał się z 25 zadań zamkniętych różnego typu: 20 zadań z historii i 5 z wiedzy o społeczeństwie. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Podstawę zadań stanowiły teksty kultury, m.in.: teksty historyczne, ilustracje, mapy, tablica genealogiczna i diagram.

Tabela 7. Wyniki egzaminu gimnazjalnego (część humanistyczna).

<i>Zakres</i>	<i>Średni wynik szkoły (%)</i>	<i>Średni wynik w powiecie (%)</i>	<i>Średni wynik w województwie (%)</i>	<i>Średni wynik w kraju (%)</i>
<i>Język polski</i>	75%	67%	68%	69%
<i>Historia i wiedza o społeczeństwie</i>	57%	55%	56%	56%

<i>Liczba uczniów w szkole z wynikiem</i>			
	<i>Niskim</i>	<i>Średnim</i>	<i>Wysokim</i>
<i>Język polski</i>	10	41	22
<i>Historia i wiedza o społeczeństwie</i>	17	41	15

W części matematyczno – przyrodniczej arkusz z matematyki zawierał 23 zadania: 20 zamkniętych i 3 otwarte. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. W pięciu zadaniach typu prawda – fałsz należało ocenić prawdziwość podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania rozwiązania. W zadaniach wykorzystano tabelę, rysunki i wykresy. Arkusz egzaminacyjny w zakresie wiedzy przyrodniczej zawierał 24 zadania zamknięte z biologii, chemii, fizyki i geografii. Każdy z przedmiotów reprezentowany był przez sześć zadań różnego typu: wyboru wielokrotnego, prawda - fałsz, na dobieranie.

Tabela 8. Wyniki egzaminu gimnazjalnego (część matematyczno-przyrodnicza).

Zakres	Średni wynik szkoły (%)	Średni wynik w powiecie (%)	Średni wynik w województwie (%)	Średni wynik w kraju (%)
<i>Matematyka</i>	45	45	49	49
<i>Przedmioty przyrodnicze</i>	49	50	52	51
Liczba uczniów w szkole z wynikiem				
	<i>Niskim</i>	<i>Średnim</i>	<i>Wysokim</i>	
<i>Matematyka</i>	18	44	11	
<i>Przedmioty przyrodnicze</i>	19	44	10	

Wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego sprawdzane były na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym. Arkusz składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.0 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (12 zadań), rozumienie tekstów pisanych (12 zadań), znajomość funkcji językowych (10 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

Tabela 9. Wyniki egzaminu gimnazjalnego (język nowożytny).

Zakres	Średni wynik szkoły (%)	Średni wynik w powiecie (%)	Średni wynik w województwie (%)	Średni wynik w kraju (%)
<i>Język angielski podstawowy</i>	53	56	66	64
<i>Język niemiecki podstawowy</i>	46	45	56	57
Liczba uczniów w szkole z wynikiem				
	<i>Niskim</i>	<i>Średnim</i>	<i>Wysokim</i>	
<i>Język angielski podstawowy</i>	25	27	9	
<i>Język niemiecki podstawowy</i>	3	9	0	

VI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

VI.1. Dowóz uczniów

W roku szkolnym 2015/2016 dowożono 327 uczniów do: Gimnazjum, Szkoły Podstawowej i Miejskiego Przedszkola w Stawiskach oraz do Szkoły Podstawowej w Porytem (szczegółowy wykaz przedstawia tabela poniżej).

Zwracano także koszty dowozu 6 uczniów niepełnosprawnych dowożonych do szkół poza teren gminy Stawiski, tj. do:

- Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych w Laskach;
- Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Długoborzu;
- Zespołu Szkół Specjalnych w Łomży;
- Niepublicznego Przedszkola „Nutka” Fundacja DR OTIS w Łomży;
- Niepublicznego Przedszkola Integracyjnego „Mały Artysta” w Łomży.

Tabela 15. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2015/2016.

<i>Lp.</i>	<i>Nazwa jednostki</i>	<i>Liczba dowożonych uczniów</i>
1.	Gimnazjum w Stawiskach	143
2.	SP Stawiski	138
3.	SP Poryte	26
4.	MP w Stawiskach	20
Razem liczba dowożonych uczniów		327

VI.2. Pomoc materialna

Zgodnie z art. 90 b i art. 90 m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia mogli skorzystać uczniowie zamieszkujący gminę Stawiski, uczęszczający do szkół podstawowych, gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych. Kryterium dochodowe uprawniające do otrzymania pomocy nie mogło przekraczać 514,00 zł na 1 członka rodziny. Tabela poniżej przedstawia liczbę przyznanych stypendiów i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2015/2016 oraz poniesione nakłady finansowe na ten cel.

Tabela 10. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2015/2016.

<i>Lp.</i>	<i>Wyszczególnienie</i>		<i>Stypendium szkolne</i>	<i>Zasilek szkolny</i>
1.	Liczba wniosków		363	10
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych ogółem		363	10
3.	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	157	4
		gimnazjów	92	4
		szkół ponadgimnazjalnych	114	2
		innych	-	-
4.	Nakłady finansowe (w zł)		99.100,00	5.900,00

Ponadto w 2015 roku 38 uczniów kl. III szkół podstawowych zostało objętych pomocą w ramach Rządowego programu pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”. Dofinansowanie do podręczników mogli otrzymać uczniowie z rodzin, gdzie kryterium dochodowe nie przekraczało kwoty 574,00 zł.

Programem objęci zostali również uczniowie szkół podstawowych i gimnazjum posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Uczniów tych nie obowiązywało kryterium dochodowe. Wysokość dofinansowania była uzależniona od stopnia niepełnosprawności tj. od 175,00 zł do 770,00 zł. W roku szkolnym 2015/2016 skorzystał 1 uczeń z niepełnosprawnością z gimnazjum. Łącznie wyprawki szkolne wypłacone zostały w kwocie 8899,68zł.

W roku szkolnym 2015/2016 darmowe podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe otrzymali uczniowie szkół podstawowych i gimnazjum. Podręczniki otrzymało 190 uczniów szkół podstawowych na łączną kwotę dotacji 19625,39 zł. i 70 uczniów gimnazjum na kwotę 19800,00zł

VI.3. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników.

Zgodnie z art. 70 b ustawy o systemie oświaty przyznawano dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników. Dofinansowanie przyznawane było na wniosek pracodawców, którzy kształcili młodocianych uczniów. Wniosek składany był po ukończonym przygotowaniu zawodowym i zdaniem egzaminie przez ucznia potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Tabela 11. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów w roku szkolnym 2015/2016.

Okres dofinansowania	Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych uczniów, którzy ukończyli naukę zawodu			Liczba młodocianych uczniów, którzy ukończyli przyuczenie do zawodu	Łączna kwota, jaką wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość pozyskanej dotacji od Wojewody Podlaskiego
		ogółem	w tym:				
			24 m-ce (wraz z niepełnym okresem pracy)	36 m-cy (wraz z niepełnym okresem pracy)			
01.09-31.12.2015	4	3	-	3	-	20426,95	20426,95
01.01-31.08.2016	0	0	-	0	-	0	0
Razem	4	3	-	3	-	20426,95	20426,95

VI.4. Utrzymanie dzieci w przedszkolu publicznym i niepublicznym poza terenem gminy.

Zgodnie z art. 80 ust. 2a oraz art. 90 ust. 2c ustawy o systemie oświaty. Jeżeli do przedszkola uczęszcza dziecko nie będące mieszkańcem gminy dotującej to przedszkole, wówczas gmina, której mieszkańcem jest dziecko zobowiązana jest do pokrywania kosztów dotacji. Pokrywanie kosztów dotyczy przedszkoli publicznych i niepublicznych. W roku szkolnym 2015/2016 czworo dzieci z terenu gminy Stawiski uczęszczało do przedszkoli publicznych i niepublicznych poza miejscem zamieszkania, tj. do Niepublicznego Przedszkola „Bajkowy Świat” w Kolnie, Niepublicznego Przedszkola w Łomży „Mały Artysta” oraz Niepublicznego Przedszkola w Łomży „Nutka”.

VI.5. Wydatki na oświatę.

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków w roku szkolnym 2015/2016 stanowi sprawozdanie z wykonania budżetu gminy Stawiski za rok budżetowy 2015 i informacja z wykonania budżetu za I półrocze 2016 roku oraz stanowić będzie sprawozdanie z wykonania budżetu gminy Stawiski za rok budżetowy 2016.

BURMISTRZ STAWISK*(-) Krzysztof Rafałowski*