

**UCHWAŁA NR LXIII/377/24
RADY MIEJSKIEJ W STAWISKACH**

z dnia 5 kwietnia 2024 r.

w sprawie rozpatrzenia skargi na Szkołę Podstawową w Porytem

Na podstawie art. 18b ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40 z późn. zm.), Rada Miejska w Stawiskach uchwala co następuje:

§ 1. Postanawia się uznać skargę wniesioną w dniu 05 grudnia 2023 roku na działania Szkoły Podstawowej w Porytem **za zasadną** w części dotyczącej niezapewnienia w wystarczającym stopniu dziecku skarżących specjalnego wsparcia realizowanego w ramach indywidualnego programu nauczania ucznia, a **za niezasadną** w części dotyczącej naruszania nietykalności cielesnej ucznia.

§ 2. Uzasadnienie dla sposobu rozpatrzenia skargi stanowi załącznik do uchwały.

§ 3. O sposobie rozpatrzenia skargi Przewodniczący Rady Miejskiej w Stawiskach zawiadomi skarżących.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Miejskiej

Kamil Zajączkowski

Uzasadnienie

Dnia 05 grudnia 2023 roku skarżący złożyli skargę na działania Szkoły Podstawowej w Porytem. Skarga umotywowana była tym, że syn skarżących był i jest niewłaściwie traktowany w szkole, a ponieważ jest uczniem z orzeczeniem o niepełnosprawności oraz z zespołem Aspergera, skarżący proszą o właściwą pomoc dla syna. Szczegóły zarzutów skarżący rozwinęli w swojej skardze. Skarga była przedmiotem postępowania wyjaśniającego Komisji Skarg, Wniosków i Petycji. Po zapoznaniu się przez Komisję Skarg, Wniosków i Petycji z wyjaśnieniami pracowników szkoły, t.j. pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, wychowawcy, dyrektora Szkoły Podstawowej w Porytem oraz wyjaśnieniami skarżących, Rada Miejska w Stawiskach ustaliła co następuje:

W zakresie dotyczącym niezapewnienia w wystarczającym stopniu dziecku skarżących specjalnego wsparcia realizowanego w ramach indywidualnego programu nauczania ucznia: W szkole do której uczęszcza syn skarżących realizowane są zalecenia zgodne z orzeczeniem Nr. 359/2021/2022 o potrzebie kształcenia specjalnego w ramach możliwości zasobów szkoły. Rada zgadza się ze stanowiskiem komisji i wnosi do organu prowadzącego o doposażenie szkoły w niezbędne środki dydaktyczne jak i inne niezbędne materiały, które pomogą w pracy z chłopcem. Podzielając stanowisko komisji, Rada również uważa, że aby zapewnić chłopcu lepszą edukację, a jednocześnie zapewnić reszcie uczniów w szkole spokojne i bezpieczne nauczanie należy wystąpić do poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebę kształcenia indywidualnego lub zgodnie z zaleceniami w obecnym orzeczeniu Nr. 359/2021/2022 zapewnić chłopcu indywidualne nauczanie w szkole. Rodzice również wnosili o zmianę nauczyciela wspomagającego. Rada, uwzględniając stanowisko Komisji Skarg, Wniosków i Petycji, uznała że decyzja w tym przedmiocie należy do kompetencji dyrektora szkoły, który najlepiej zna sytuację ucznia i nauczycieli.